Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Спирово Тверской области

Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 5-7 классов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и первым послевоенным выборам.

**«Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы».**

**Подготовила:**

учитель русского языка и литературы

Галимович Светлана Викторовна

МОУ СОШ №2 п.Спирово

**Спирово 2020 год**

Аннотация

Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и первым послевоенным выборам «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы» проводится в рамках проекта «Мы этой памяти верны!» Мероприятие подготовлено для обучающихся 5 – 7 классов МОУ СОШ №2 п. Спирово.

Данная разработка включает цели и задачи внеклассного мероприятия, сценарий, презентацию, аудиофайлы, сочинения учащихся о своих прадедах. Внеклассное мероприятие «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны, также позволит учащимся понять, в каких условиях проводились первые послевоенные выборы.

Об этих событиях необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству. А также важно показать обучающим, что после войны страна разрушена, но не проходит и полгода, как страна проводит первые послевоенные выборы, важно показать в каких трудных условиях это проходит, люди воспринимают выборы, как праздник.

**Подготовительный этап мероприятия.**

1.Необходимо заранее выбрать детей, которые будут готовить сообщение о городах – героях.

2.Подобрать музыкальное сопровождение внеклассного мероприятия.

3.Подготовить презентацию.

4.Заранее учащиеся собирают:

1) фотографии и копии документов из семейного архива, пишут сочинения о своих прадедах родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.

(здесь необходимо провести разъяснительную работу с родителями, для чего эти материалы нужны);

2) готовят небольшой рассказ о своих родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.

5. Все дети заранее заучивают песню «О той весне», слова и музыка Елены Плотниковой.

Время, рекомендуемое для проведения внеклассного мероприятия – 50-55 минут.

Сценарий внеклассного мероприятия может быть использован в 5- 7 классах общеобразовательной школы для проведения мероприятий патриотической направленности.

**Сценарий внеклассного мероприятия «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы».**

**Цель:** формировать патриотическое воспитание молодого поколения на высоких примерах героев Великой Отечественной войны; способствовать раскрытию духовных, творческих и организаторских способностей личности ребенка.

**Задачи:**

1.Способствовать пониманию обучающимся роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР — страны- победительницы в Великой Отечественной войне.

2.Формировать основы нравственной культуры подрастающего поколения, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

3.Прививать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

4.Воспитывать гражданскую ответственность, потребность личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат, выборам в стране.

5.Формировать чувство ответственности за будущее своей страны.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, колонки, толковые словари, свечи, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

**- Добрый день, ребята!**

**II. Актуализация знаний.**

**1.Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** Ребята, послушайте строки из известного стихотворения Константина **Сл. 2**.Симонова «Тот самый длинный день в году…» и подумайте, о каком событии в нем говорится?

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.

(**Ответы детей:** в стихотворении говорится о Великой Отечественной войне и о том, что пришла долгожданная Победа)

**Учитель:** Мы родились и выросли в мирное время. Никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое холодный дом и скудный военный паек. О войне мы знаем лишь из книг, фильмов и рассказов ветеранов. И это хорошо.

Наша страна пережила величайшую трагедию – войну. А что значит "война"? Как вы понимаете это слово?

(**Ответы детей:** Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе)

**Сл. 3.Учитель:** Великий писатель Лев Николаевич Толстой о войне сказал так: "Война – величайшее из несчастий, которое мог выдумать человек".

**III.Погружение в тему мероприятия.**

**1.Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** Ребята, давайте определим тему нашего мероприятия.

(**Ответы детей:** Война, Долгожданная Победа….

**Учитель:** Да, это часть темы нашего мероприятия. Мы к теме мероприятия еще вернемся.

А сейчас мы с вами совершим путешествие в прошлое. Для того чтобы понять и ощутить дух того времени, нам с вами нужно прикоснуться к прошлому.

**Сл. 4.(Звучит школьный вальс)**

**Учитель:** Итак, стояло лето 1941 года. 21 июня во всех школах страны старшеклассники праздновали выпускной. Смех и счастье, мечты о прекрасном будущем, танцы до утра, веселье. И вдруг! На рассвете зазвучало зловещее….

**Сл. 5.(звуки фашистских самолетов, взрывы)**

**Учитель:** Страшно прозвучал голос Левитана о начале войны.

**Сл. 6.(звучит сообщение о войне)**

22 июня 1941 года фашистские захватчики вторглись в пределы нашей Родины. Началась война. Тысячи мальчишек и девчонок прямо с выпускного бала отправились на войну.

**2. Работа со словарем.**

**( На партах лежат толковые словари)**

На экране слова: немецко-фашистские захватчики, Великая Отечественная

война, страна, Родина, Отечество.

**Сл. 7.Учитель:** Ребята, посмотрите на экран, вы видите слова, значение которых нужно объяснить, если у вас есть затруднения, то воспользуйтесь словарями.

**(работают со словарями)**

**Учитель:** теперь скажите мне, почему войну назвали Отечественной?

(**Ответы детей:** Люди защищали Отечество)

**Учитель:** Кто такие немецко-фашистские захватчики? Чего они хотели?

(**Ответы детей:** Это фашисты, которые хотели поработить наш народ, заставить работать на себя. Кроме своей нации они никого не признавали).

**Учитель:** Наши воины сражались не на жизнь, а на смерть. Но фашисты

были хорошо подготовлены к войне, у них было больше оружия, больше

солдат. Несмотря на отчаянное сопротивление, наши войска отходили все

дальше. Фашисты рассчитывали на быструю победу. Они стали наступать сразу в трех направлениях: на Киев, на Москву и Ленинград, на города возле Черного моря.

**Сл. 8.** **(Карта на экране).**

**3. План «Барбаросса».**

**Учитель:** такой план у фашистов назывался план «Барбаросса».

**Учитель:** Подробнее нам об этом расскажет Никитин Никита.

**Никитин Никита:** С лета 1940 и по начало 1941 года в фашистской Германии под руководством [Адольф Гитлера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%80,_%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84) началась разработка плана нападения на нашу страну, получившего кодовое наименование «Барбаросса». Данный план предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил [Красной армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). Удар планировалось нанести по трём направления: Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев с дальнейшим продвижением фашистских войск к Кавказу... Завершить победоносно эту операцию Гитлер планировал за 4-5 месяцев, и 7 ноября 1941года победным маршем провести свои войска по главной святыне Москвы – Красной площади.

**Учитель:** Как вы думаете, почему фашисты стремились сразу захватить Москву?

(Это главный город нашей страны, столица государства)

**Учитель:** Как сейчас называют город Ленинград?

(Санкт-Петербург)

**Учитель:** Почему фашисты хотели отрезать путь к Черному морю?

( Хотели уничтожить флот)

**Учитель:** Но мы не могли позволить, чтобы по улицам нашей столицы разгуливали фашисты. И на защиту Москвы встали все – от мала до велика. В сентябре 1941 года, когда захватчики уже вплотную подошли к Москве, всю

**Сл. 9.**страну облетели слова командира Василия Клочкова: "Велика Россия, а отступать некуда. Позади – Москва!" Эти слова стали пророческими, мы не позволили осуществиться мечте Гитлера о захвате Москвы.

**IV.Путешествие по городам – героям Великой Отечественной войны.**

**Сл. 10.** **Учитель:** Как вы понимаете выражение "Город-герой"?

(**Ответы детей**: Город, прославившийся своей героической обороной в Великой Отечественной войне).

**Учитель:** А теперь мы совершим путешествие по городам –героям Великой Отечественной войны.

**Сл. 11-23.**(рассказ подготовленных детей о городах – героях, текст выступления в приложении 1)

**V.Великая Отечественная война в моем крае.**

**Учитель:** А как вы думаете, захватила ли война территорию нашей области?

(Ответы детей)

Как раньше называлась наша область?

(Ответы детей)

Есть ли у нас города и сёла, которые война не обошла стороной?

**Сл. 24-25.** (Ответы детей, что и территорию современной Тверской области война не обошла стороной, информация в приложении).

**VI.Мои земляки – герои Советского Союза.**

**Учитель:** Ребята, знаете ли вы, кому из наших земляков присвоено звание героя Советского Союза?

(ответы детей)

**Учитель:** Звание героя Советского Союза присвоено четырем уроженцам Спировского района. Давайте ещё раз вспомним их поимённо.

**Сл.26.Учитель:** Виноградов Андрей Степанович (1905-1947)

**Учитель:** Антонов Иван Петрович (1920-1989)

**Сл. 27.Учитель:** Синьков Анатолий Иванович (1916-1986)

**Учитель:** Кудряшов Сергей Иванович (1921-1987)

**Звучит музыка композитора Яна Френкеля "Журавли".**

**VII.Почитание памяти павших**

**Учитель:** Ребята, а жители нашего поселка хранят память о земляках – защитниках страны в годы ВОВ?

(Ответы детей, что на территории Спировского района есть памятники, где увековечена память воинов – земляков, принимавших участие в ВОВ).

**Сл. 28.Учитель:** А где находятся эти памятники?

(Ответы детей)

**Учитель:** А как вы чтите память своих родных, защищавших нашу страну от фашистов?

**(**Ответы детей: «Принимаем участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», участвуем в субботниках по уборке территории памятников, поздравляем ветеранов и тружеников тыла с праздниками, готовим концертные программы ко Дню Победы, участвуем в митингах, посвящённых Дню Победы, любим и заботимся о свои прадедушках и прабабушках, бережно относимся к семейным архивам»…)

**Сл. 29.Учитель:**Во многих семьях есть родственники - участники Великой Отечественной войны.

**Учитель:** К этому мероприятию я просила вас принести фотографии и документы военной поры, сохранившиеся в ваших семьях и подготовить небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ**.**

**(**Учащиеся показывают фотографии, рассказывают о своих родственниках, зачитывают сочинения). Приложение2

**Учитель:** Память о тех, кто сражался в годы войны, мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

**Учитель:** После освобождения нашей страны советские войска освободили от немецких захватчиков и страны Европы. И завершили войну в Берлине, в столице фашистской Германии.

**Учитель:** А теперь мы споем песню «О той весне», слова и музыка Елены Плотниковой, тем самым мы почтим память павших

**Сл.30.(Все исполняют песню и зажигают свечи)**

**VIII.Первые послевоенные выборы.**

**Учитель:** Война закончилась, страна находится в руинах, разрушены дома, семьи, многие потеряли родных. Но наш народ стойкий и мужественный, нужно было дальше жить, отстраивать страну. Не проходит и полгода, как страна начинает подготовку к первым послевоенным выборам. А вы знаете, что такое выборы?

(Ответы детей)

**Учитель:** Я рада, что многие из вас знают и даже с родителями посещали избирательные участки во время выборов.

**Учитель:** Первые послевоенные выборы очень сильно отличались от современных. Совершим небольшое путешествие в прошлое, мы попадаем с вами в 1946 год, где идет подготовка к выборам, которые состоятся 10 февраля 1946 года. Об этом нам расскажет Егорова Валерия.

**Сл..31.Егорова Валерия**: В истории избирательных кампаний советского периода выборы 10 февраля 1946 года по праву занимают особое место. Это были первые выборы, проводимые в СССР спустя менее чем полгода после окончания Второй мировой войны, когда её разрушительные последствия ещё в полной мере сказывались в социально-экономической и культурной жизни страны. Избирательные комиссии сталкивались с огромной массой нерешённых проблем, связанных с подготовкой выборов, учетом избирателей, образованием избирательных участков, организацией подсчёта голосов по итогам выборов.

**Сл..32.**Выборы 1946 года, как и все советские выборы, были безальтернативными: голосование осуществлялось за одного кандидата. По сути, указанные выборы вкупе с выборами 1937 года заложили традицию безальтернативных выборов в

СССР, сохранившуюся до конца 1980-х годов.

Изменение границ СССР  на Западе и Востоке страны по итогам Второй мировой войны поставило на повестку дня вопрос об организации выборов на **Сл..33.**территориях, вошедших в состав СССР, об их политико-государственном статусе и представительстве в высших органах государственной власти, что требовало соответствующих решений, принимаемых на высшем политическом уровне.

**Сл..34.**Всего в ходе выборов в Верховный Совет СССР второго созыва было образовано 26 особых избирательных округов, по которым были избраны 52 депутата Верховного Совета СССР. Практически все они – полководцы Великой Победы, бывшие командующие армий и фронтов, составлявшие цвет российской военной элиты. В их числе маршалы Советского Союза Г.К. Жуков,  И.С. Конев. Так армия-победительница голосовала за своих военачальников.  
В ходе подготовки и организации выборов государственным органам приходилось решать и вопросы, связанные со статусом отдельных категорий населения: бывших военнопленных, перемещённых лиц, а также представителей насильственно депортированных народов. Выборы для населения в нашей **Сл..35.**стране были праздником: люди пели, плясали, веселились.

**IX.Рефлексия.**

**Учитель:** Ребята, давайте вернемся к началу нашего мероприятия и сформулируем тему мероприятия. О чем же мы сегодня говорили и что узнали)

(**Ответы детей:** война, победа, послевоенные выборы)

**Сл..36.Учитель:** Да, действительно, можно определить тему мероприятия так: «Долгожданная Победа и первые послевоенные выборы».

**Учитель:** Теперь подведем итог, мне хотелось бы, чтобы каждый из вас сказал кратко, что больше всего запомнилось.

(ответы детей)

**Сл..37.Учитель:** Наше мероприятие мне хотелось бы закончить словами Александра Твардовского:

Прошла война, прошла страда,  
 Но боль взывает к людям:   
"Давайте, люди, никогда  
 об этом не забудем.   
 Пусть память верную о ней  
 Хранят, об этой муке,  
 И дети нынешних детей,  
 И наших внуков внуки.

**Список источников, используемых для подготовки внеклассного мероприятия.**

1. Буров А.В. Твои Герои, Ленинград. 2-е изд., доп. Л., 1970. / стр.116—119;

2. Герои огненных лет. М., 1976, кн.2. / стр. 34—37;

3. Криворучко М.Г., Мишин П.И., Смирнов И.Г. Москва — Героям Великой Отечественной. 2-е изд., доп. М., 1981. / стр.383—384.

4. Навечно в сердце народном. 3-е изд., доп. и испр. Минск,1984. / стр.153-154

5 <https://rustih.ru/konstantin-simonov-tot-samyj-dlinnyj-den-v-godu/>

6.<https://zvukipro.com/oryjie/1434-zvuki-bombezhek.html>

7.<https://obrazovaka.ru/istoriya/plan-barbarossa-opredelenie-kratko.html>

8.<https://zvukipro.com/zvukiludei/450-golos-levitana.html>

9.<https://shkolala.ru/proekty/rossiya/goroda-geroi/>

10.Города–герои <https://zen.yandex.ru/media/moiarussia.ru/gorodageroi-rossii--znat-doljen-5a0470d2a86731a43479580e>

11.<https://history.wikireading.ru/395796>